ACTA N°

FECHA: 05 /DIC /2025

HORA: 7:00 am a 5:00pm

LUGAR: J.I Fundación Peque Salón párvulos

TEMA: Socialización observador del 01 Nov al 05 Dic 2025

ASISTENTES: Familias y/o acudientes Nivel párvulos

ORDEN DEL DÍA: Saludo
Lectura
Reflexión
Firma.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am hasta las 5:00pm durante la ruta de bienvenida y regreso a casa se comparte con las familias y/o acudientes el documento llamado observador en el cual se comparten con las familias el proceso y de los niños y niñas del nivel de párvulos desde su ingreso hasta el día de hoy, como es habitual el observador trae un tema particular, teniendo en cuenta que se reconocen las particularidades de los niños y niñas al ingresar al jardín sus apoyos y que fue lo que más se les dificulto al realizar el traslado de sus hogares al jardín, las conquistas y todos sus logros hasta el día de hoy a lo cual las familias y la acudientes estuvieron de acuerdo, al igual que agradecen el paso por el nivel de párvulos en el caso de la mamá de Noah la señora Yusmari Santiz refiere "profe gracias por que ya no pensé que él iba avanzar tanto ahora habla y le gusta vestirse solo, de esta manera se convierte en una lectura muy creativa donde todos los padres agradecen el paso de sus niños por el jardín firman el documento.

Powered by CamScanner

NOTA: La presente acta la suscriben los firmas que aparecen en cada una de las observaciones, en la parte superior.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana M. Echeverry	Docente	J.I Fundación P	

Anexos: Sin anexos

Elaboró: Diana M. Echeverry C.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOVIEMBRE / DICIEMBRE

01/NOV/10 - 01/DIC

BEHILY MONSERRAT INDRIAGO BUSTAMANTE

Durante este tiempo compartido con ella se puede comentar que es una niña muy autónoma quien demostro ser autónoma asumiendo hábitos y acuerdos poniendo los empleo re-chazando el apoyo de su maestra, Siem-pre se mostro autónoma en cada una de las experiencias propuestas por su Jardín, descubrio cada una de las posibilidades de su cuerpo Superando cualquier tipo de obstaculo por com-plejo que este fuera se arriesgo a realizar movimientos nuevos y cada vez más complejos, Su sentido estetico tambien se Fortalecio el cúal se demostro en cada una de sus obras en las que empleo diferentes Colores y Pinturas las que le die-ron vida a sus obras las que se pudieron admirar por los demás niños, niñas al Igual que por sus maestras. Para este tiempo solo resta decir gracias por el apoyo de la Familia y el gran sentido de pertenencia por parte de su maestra ahora estan listos para el nivel de pre Jardín.

DIANA M. ECHEVERRY C.
DOCENTE
TITULAR

Paola Bustamante.
ACUDIENTE



OBSERVADOR

NOVIEMBRE / DICIEMBRE

ANTONIO RAFAEL ESCOBAR MENDOZA 01/NOVIEMBRE 2025

Durante este tiempo compartido con él se puede mencionar que se interesa por cada una de las propuestas por parte del jardín, en un principio se muestra inseguro y temeroso por compartir con los demás niños y niñas pero luego de emplear diferentes estrategias, se logra interesar por compartir con los demás compañeros y compañeras, demostrando interés por los objetos dispuestos en su jardín explorándolos y dándoles el uso que su imaginación le sugiere esto le permite ampliar su vocabulario su autonomía al desplazarse por el lugar también mejora bastante sin embargo es importante, buscar el acompañamiento del profesional de la salud teniendo en cuenta que hay remedios en los que sus pies flaquean y cae desde su propia altura lo que puede poner en riesgo su integridad física. Es importante reconocer el gran sentido de pertenencia por parte de la familia quienes son atentos al proceso del niño y tienen en cuenta a las recomendaciones por parte del jardín muchas gracias.

DIANA M. ECHEVERRY

DOCENTE

Josefa Mendoza

Acudiente.

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

01/Noviembre/2025

SHALOOM Nazmh Montero Hurtado

Durante su estadia en el nivel de párvulos se puede comentar que quedo atrás el temor que demostraba al estar lejos de su familia pero permitirse compartir con los demás niños y niñas al igual que con su maestra hizo que descubriera lo valioso de la amistad y lo importante de compartir y convivir con otros niños y niñas de su edad, también se permitio dejar atrás el uso del pañal y el apoyo en el baño pues su autonomia se fortalece cada dia y prefiere hacerlo todo ella sola sin apoyo de las maestras, tambien se permitio descubrir que con sus manos podria crear diferentes creaciones llenas de imaginación e ingenio. Todos y cada uno de los avances aquí mencionados cuentan con el gran apoyo de la familia y de la abuela muchas gracias. Solo resta decir feliz navidad y feliz año nuevo es importante para mi compartir con personas como ustedes.

Diana M. Echeverry C.
Docente titular

Auxiliar
Rosario

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

AILYN ADRIA FERRE GUEDILLO

04/NOV/2025

Durante este tiempo compartido con ella se puede mencionar que disfruta, de una gran autonomía y seguridad con la cual se involucra en cada una de las experiencias propuestas por su jardín, para ella fue fácil estar lejos de su familia pues estuvo familiarizada con este espacio ya que su hermana se encuentra en un nivel vecino y antes de estar vinculada directamente realizaba visitas eventualmente, su vocabulario continua en construcción pues en su mayoría utiliza el lenguaje corporal para expresar y comunicar todas y cada una de sus ideas e intereses demuestra seguridad al explorar el espacio y todo aquello que encuentra en este cuenta con el apoyo incondicional de su familia en cabeza de su abuela quien se esmera por las propuestas del jardín buscando cada uno de los materiales que tiene a su alcance para lograr obtener dos verdaderamente admirables. Muchas gracias por el apoyo incondicional hace falta un poco de apoyo de los padres quienes son los verdaderos agentes educadores no los abuelos.

Diana M. Echeverry C.

DOCENTE

Laura Gordillo

ACUDIENTE

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

01/Noviembre/2025

CHIQUINQUIRA FRANCHELYS HERNANDEZ VILCHEZ

Poremos un relato del paso de CHIQUINQUIRA por el nivel de párvulos en el cual fueron demostrados sus avances y conquistas, siempre contando con la participación de la familia quienes decidieron apoyar el proceso inclusivo desde casa, teniendo en cuenta que no fue una tarea facil, que ella realizara el transito de su casa al jardin, pero luego de emplear diferentes estrategias pedagógicas se permite descubrir su autonomia y seguridad cabora es una niña que tiene en cuenta hábitos y rutinas los cuales llevan a cabo Son apoyo del adulto de tal manera se permite conquistar el mundo que la rodea y aprovechar todo lo que hay en el, cabora demuestra interés por participar en experiencias que la invitan a explorar pero tambien le sugieren retos uno más complejo que el otro. Es importante destacar el gran apoyo de la mamá quien demostro compromiso dedicacion y respeto por el proceso de la niña en el jardin.

Diana M. Echeverry L
DOCENTE TITULAR.

Yoselis Vilchez
ACOMPAÑANTE

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

01/05/2025

ALANIS ALEJANDRA AGUILAR VERIBAEL

Durante este mes y los días de Diciembre se puede comentar que su paso por el jardín se convirtió en una experiencia nueva, aquí se permite compartir con los demás niños y niñas lo cual le costaba bastante, porque este tiempo fortaleció su seguridad al hablar e interactuar con los demás incluso toma la iniciativa para comentar sus gustos o desacuerdos, para este tiempo se observa aún más segura en cada uno de sus movimientos apropiándose del espacio y de todo lo que encuentra en este, centro su interés y curiosidad en cada uno de los espacios ambientados incrementando su curiosidad e ingenio al transformar y emplear todo lo que tiene a su alcance, todos y cada uno de los avances aquí comentados tienen el gran compromiso y dedicación por parte de la familia muchas gracias y que el tránsito que se avecina para ustedes tenga igual de compromiso y dedicación

DIANA M. ECHEVERRY L.
DOCENTE TITULAR

DOCENTE

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

EVELIN XIMENA ARIVALO RODRIGUEZ ALUMNOS AÑO 2025

Durante su paso por el nivel de parvulos se pueden cimentar un sin numero de conquistas que le han permitido ser más autonoma y segura al hablar y desplazarce por este espacio, demostrando seguridad en sus movimientos de esta manera busca cada dia demostrar todo lo que puede realizar sola o en grupo convirtiendose en la niña mas lider de todo el nivel, su vocabulario tambien demostro grandes avances ahora es ella quien se involucra en conversaciones más largas lo que en el principio del año no era cada habitual en ella, para este tiempo tambien demostro un gran ingenio en cada una de sus obras las cuales logro recordar e identificar frente a su grupo. Todos y cada uno de los avances aquí mencionados cuentan con el gran compromiso por parte de la familia gracias aporte de ser muy atentos al proceso siempre apoyarca desde casa por esto se que realizara un transito tranquilo al nivel de proyectos.
FELIZ NAVIDAD y PROSPERO AÑO NUEVO

Diana M. Echeverry C.

Maria Rodriguez
ACUDIENTE

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

04/NOVIEMBRE/2025

SHEILYN YUSNEIDYS ESCALONA MACHINA

Durante este tiempo compartido con ella se puede concretar que el jardín se convirtió para ella en una experiencia que le generó asombro, tomando en cuenta que esta era la primera vez en compartir en un espacio pedagógico como este, al principio cuando ingresó al jardín al observar todo lo dispuesto para ella le permitía dejar atrás el llanto y se entretenía con los objetos que más le cautiva, de tal manera se interesó por descubrir este nuevo mundo que la rodeaba buscando todo lo que más llama su interés descubriendo que es capaz de realizar todo lo que se le propone, cabe es una niña más segura quien se involucra en retos cada vez más complejos destacándose. Todos y cada uno de sus avances cuentan con el apoyo particular de su familia en cabeza de su mamá quien estuvo muy atenta al proceso de la niña y fueron persistentes y apoyaron el proceso desde casa. Muchas gracias cabe estamos listos para pre jardín.

DIANA M. ECHEVERRY C.

DOCENTE

DOCENTE

EVERLYS M.O.

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

01/Nov/05/Dic/2025

ANA GABRIELA GUZMAN RUBIANO

Durante este tiempo compartido con ella se puede comentar que es una niña muy extrovertida y segura de si misma que tiene la facilidad de involucrarse en cada una de las experiencias propuestas por el jardín, cautivandose por cada una de los ambientes enriquecidos los que hacen que su imaginación vuele demostrando gran ingenio para usar todos los objetos que se disponen a su disposición, de esta manera su vocabulario se amplia ahora establece conversaciones más largas dejando de lado el señalamiento que la caracterizaban en un principio, cuida su interés en crear y descubrir artefactos los cuales comparte con los demás niñas y niños los que expone fácilmente. Todos y cada uno de los avances demostrados hasta el día de hoy al igual que sus conquistas cuentan con el gran compromiso de su familia en cabeza de su mamá quien siempre estuvo dispuesta y se involucro de manera permanente en el paso del jardín por la vida de la niña. Gracias

DIANA M. ECHEVERRY C.
DOCENTE

NATALIA NOVOA
DOCENTE

OBSERVACIÓN

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

ASLAN DAVID FERNANDEZ IMBETOA

01/NOV/2025

Durante este tiempo compartido con él se puede comentar que disfruta de estar en su jardín descubriendo todos y cada una de sus posibilidades, de tal manera fortalece su autonomía y seguridad ahora se interesa por involucrarse en competencias en las que demuestra gran dominio de su cuerpo destacándose por competencias en las que se destaca por su coordinación y equilibrio superando cualquier obstáculo por complejo que este parezca, se apropia de los objetos que se disponen para él, goza de un gran ingenio e imaginación, también para él es muy interesante transformar todos y cada uno de los materiales que se disponen a su alcance, ahora es un líder quien lleva al grupo a involucrarse en cada una de las aventuras que adhoc surgen. Es importante mencionar el gran compromiso por parte de sus padres sino también el gran sentido de pertenencia demostrado con el jardín solo resta decir gracias, ahora están listos para emprender y vivir el nivel del pre jardín.



OLANDA M. ECHEVERRY C.

DOCENTE

ACUDIENTE

Katia J.M

OBSERVANCIA

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

01/Noviembre/2025

ZOE ISABEL ARCVALO ORTEGA

Durante este tiempo compartido con ella, se puede mencionar que dis frutu de estar en su jardin donde aprendio a ser una niña muy autu noma, quisa logru ahora escoger el ma terial con el que desea trabajar o utilizar en sus creaciones, las cuales señala frente a sus compañeros y compañeras, identificando las principa les caracteristicas de todo lo que tiene asu disposicion es autonoma en ca da uno de sus hábitos y tiene en cuenta los acuerdos los que ella señala cuando alguien asu alrededor los olvida, para el paso al siguien te nivel se puede mencionar que la niña cuenta con tres gran des aliados sus padres y abue la quienes estan atentos al proce su de la niña y aportan su apo yo incluso desde casa por esto re sulta indispensable dar gracias por su apoyo y colaboracion constante estoy segura que el transito al nivel de pre jardin sera armonico feliz navidad y felices fiestas.

Docente titular

Docente

Jonatan Arevalo

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

NOAH CAMILO BERZUELA SANCHEZ 01/NOV/05/DIC 2023

Durante este tiempo compartido con él se puede comentar que cada una de las experiencias compartidas con él se convirtieron en un reto, demostrado en el su seguridad y autonomía de esta manera se interesó por superar retos convirtiéndose en un gran competidor el cual propone competencias o una que otra aventura que le hizo fortalecer su corporalidad desplazándose por el espacio y apropiándose de este, ahora es un niño que disfruta de las propuestas sugeridas por el jardín explorando el espacio y aprovechando todo lo que encuentra en este, su vocabulario también muestra bastantes cambios pues ahora no solo utiliza el señalamiento sino las frases más largas para comunicarse con los demás niños y niñas al igual que con sus maestras. Es importante mencionar el gran apoyo de su familia quienes estuvieron atentas al proceso del niño y tomaron los acuerdos para emplearlos también en casa para que le fuera más fácil de recordar y emplear en casa y en el jardín por esto solo resta decir gracias por el apoyo y dedicación en el proceso.

Diana M. Echeverry C.
DOCENTE

DOCENTE
Yuleisi Sanchez.

OBSERVADOR

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

Mia Valentina Pulido Sanchez 01 Nov 2025

Durante este tiempo compartido con ella se puede mencionar que disfruta de su jardín un espacio en el cual se encuentra con sus pares construyendo relaciones de amistad y de afecto, logro dejar atrás algunos temores y esa timidez que tenía la caracterizaba, ahora es un niño que toma la iniciativa para participar fortaleciendo su autonomía y seguridad, es importante comentar que se interesa por explorar todo lo que encuentra en el espacio buscando darle diferentes usos, centra su interés por crear y descrear artefactos de grandes dimensiones los que comparte con los demás niños y niñas, su vocabulario también tiene grandes avances en un principio solo utilizaba el señalamiento ahora utiliza una que otra frase clara para comentar sus intereses, gustos o necesidades más inmediatas, es importante comentar que cada uno de sus conquistas cuentan con el gran apoyo de su familia quienes están atentos al proceso de la niña, de esta manera solo resta dar gracias por estar siempre pendientes y tener en cuenta cada una de las recomendaciones por parte del Jardín.

Diana M. Echeverry C.

Docente

Acudiente
Yuleisi Sanchez

NOVIEMBRE /DICIEMBRE

01/NOV/ 05/DIC
2025

HAZLETH SARAY POLANCO SALAS.

Durante el tiempo compartido con la niña se puede comentar que sus avances son muy significativos y notorios pues especialmente que para este tiempo goza de un vocabulario más amplio, el cual le permiten involucrarse en conversaciones con sus pares o con el adulto que la rodea, de tal manera el canto también hace parte de su proceso pues para ella es facil entonar cantos y motivar a los demás niños y niñas a también interpretarlos ahora, rechaza el apoyo de los adultos que la rodean a diario demuestra interés por explorar todo lo que tiene así alrededor organizándolo según su ingenio o gran imaginación. Durante todo el proceso en el jardín se buscaron diferentes estrategias para que la familia se empoderara de sus derechos y de esta manera los reclamara ante las entidades correspondientes, pero aún no es posible conseguir los documentos de la niña, también es importante portalecer el sentido de corresponsabilidad en cuanto al horario de regreso de la niña.

Diana M. Echeverry C.
DOCENTE

Kelly Salas
ACUDIENTE

OBSERVADOR

NOVIEMBRE / DICIEMBRE

01/Nov/05/[illegible]

YERIMAR ANTONELLA MORENO PEREZ

Durante el tiempo transcurrido en el nivel de párvulos se puede comentar que cada una de sus conquistas fueron gracias al trabajo en equipo realizado con la familia, quienes dan mostraron cada día compromiso y dedicación por esto ella se permitio estar lejos de sus padres y compartir con niños y niñas de su edad, para este tiempo demuestra empatia con los demás niños y niñas con los que propuso diferentes aventuras y retos en los que ella se logro desenvolverse demostrando grandes habilidades y destrezas al igual que el dominio de su cuerpo su vocabulario tambien demostro grandes cambios pues en un principio solo utilizaba una que otra palabra ahora es ella quien nos cuenta historias o relata momentos vividos con sus padres y hermana. Gracias por el voto de confianza y por el gran trabajo en equipo que realizamos. Feliz navidad y felices fiestas.

DIANA M. FUENTEALBA I.
DOCENTE TITULAR.

ACUDIENTE
Yuany Perez.